

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
คณะ    คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย                                      :                      หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
ภาษาอังกฤษ                                    :                      Master of Arts Program in English

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย)                                :                      ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)  
ชื่อย่อ (ไทย)                                 :                      ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)                             :                      Master of Arts (English)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ)                              :                      M.A. (English)

3. วิชาเอก

ภาษาอังกฤษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

ระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถเข้าใจและสื่อสารในการเรียนการสอนได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2556 วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2556

สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2556 วันที่ 7 กรกฎาคม 2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโทในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานด้านภาษา เช่น สถาบันสอนภาษา ฝ่ายพัฒนาภาษา ศูนย์ทดสอบ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรระหว่างประเทศ

8.2 ครู/อาจารย์สอนภาษาอังกฤษ นักพัฒนาหลักสูตร ศึกษานิเทศก์

8.3 ผู้ประกอบอาชีพอิสระที่ทำงานเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล<br>เลขประจำตัวบัตรประชาชน                  | ตำแหน่ง            | คุณวุฒิการศึกษา  | ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา          |
|-------|---|--------------------|--|----------------------------------|
| 1     | รองศาสตราจารย์ ดร. วิไลรัตน์<br>ศิรินทร์<br>3730300074547 | รอง<br>ศาสตราจารย์ | Ph.D. (English as an<br>International Language)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ<br>ในฐานะภาษาต่างประเทศ)<br>มหาวิทยาลัยศิลปากร<br>กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | 2550<br><br><br>2531<br><br>2524 |

| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล<br>เลขประจำตัวบัตรประชาชน               | ตำแหน่ง                | คุณวุฒิการศึกษา  | ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา |
|-------|--|------------------------|--|-------------------------|
| 2     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา<br>น้อยทิม<br>3730101556011 | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | Ph.D. (TESOL)  | 2549                    |
|       |  |                        | University of Technology,<br>Sydney, Australia   | 2529                    |
|       |  |                        | กศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ               | 2525                    |
| 3     | อาจารย์ ดร.กันต์ดนัย วรจิตติพล<br>3730100700169        | อาจารย์                | Ph.D. (Composition and<br>TESOL)   | 2553                    |
|       |  |                        | Indiana University of<br>Pennsylvania, USA   | 2542                    |
|       |  |                        | ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ<br>ในฐานะภาษาต่างประเทศ)<br>มหาวิทยาลัยศิลปากร<br>ศษ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)<br>มหาวิทยาลัยศิลปากร | 2538                    |
| 4     | อาจารย์ ดร. นพรัตน์<br>ธนานุรักษากุล<br>3102201687068  | อาจารย์                | Ph.D. (Linguistics)  | 2553                    |
|       |  |                        | Macquarie University,<br>Australia   | 2551                    |
|       |  |                        | M.A. (International<br>Communication)<br>Macquarie University,<br>Australia  | 2535                    |
|       |  |                        | M.A. (TESOL)<br>Azusa Pacific University,<br>USA   |                         |
|       |  |                        | ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง  | 2531                    |

| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล<br>เลขประจำตัวบัตรประชาชน            | ตำแหน่ง | คุณวุฒิการศึกษา                   | ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา |
|-------|---|---------|-----------------------------------|-------------------------|
| 5     | อาจารย์ ดร. ณิชฎกานัญญ์<br>อ่างทอง<br>3730300701568 | อาจารย์ | Ph.D. (Reading)                   | 2534                    |
|       |   |         | University of North Texas,<br>USA |                         |
|       |   |         | กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดี)            | 2519                    |
|       |   |         | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ        |                         |
|       |   |         | กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)                | 2513                    |
|       |   |         | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ        |                         |

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากการวิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555–2559) พบว่าประเทศไทยมีทิศทางการพัฒนาประเทศที่มุ่งสู่ “สังคมเศรษฐกิจฐานความรู้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน” และ “สังคมฐานความรู้เพื่อวางรากฐานการพัฒนา” โดยมีเป้าหมายรวมคือ “สังคมแห่งการเรียนรู้” โดยมีข้อเสนอแนะว่า อุดมศึกษาจะต้องผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของภาคการผลิต/การบริการ (การเจริญเติบโตแต่ละภาคการผลิต) และภาคสังคม (ตามความจำเป็นและโครงสร้างประชากร) นอกจากนี้ การที่ประเทศไทยจะรวมกลุ่มเป็นประชาคมอาเซียนยังส่งผลให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานมีฝีมือเดินทางไปทำงานในประเทศอาเซียนอย่างเสรี ทำให้ต้องมีการสื่อสารกันกับผู้คนจากหลากหลายประเทศ จึงมีการกำหนดให้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน ดังนั้นการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรในประเทศจึงเป็นความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้ทันกับความต้องการในการติดต่อสื่อสารตั้งแต่ระดับบุคคลและในหน่วยงานระดับประเทศ ระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับโลก

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศทั้งในแถบตะวันตกและตะวันออกส่งผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมทั้งโดยการถ่ายทอดและการแลกเปลี่ยนข้อมูลแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-พ.ศ. 2559) ได้กล่าวถึงปัญหาอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางสังคมและวัฒนธรรมคือ การที่แรงงานไทย

มีข้อจำกัดด้านภาษาต่างประเทศรวมทั้งความรู้ความเข้าใจด้านขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาค (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11, 2555: 89) ดังเช่นข้อมูลการเปรียบเทียบคะแนน TOEFL ของบัณฑิตจากประเทศอาเซียนพบว่าบัณฑิตไทยมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษต่ำกว่าประเทศอื่นๆ ในประชาคมอาเซียน ข้อมูลนี้แสดงให้เห็นว่ายังมีบุคลากรที่ทำงานอยู่ในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนอีกจำนวนมากที่มีความต้องการในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ด้วยเหตุผลที่กล่าวมาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 จึงกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรโดยส่งเสริมการใช้และการอนุรักษ์ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ควบคู่กับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศหลัก รวมทั้งการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอื่นที่เหมาะสม และภาษาประเทศเพื่อนบ้าน ตลอดจนเรียนรู้วัฒนธรรม และสร้างความเข้าใจในวิถีชีวิตของคนในกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อรองรับการรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN community) ในปีพ.ศ. 2558 นี้

## **12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**

### **12.1 การพัฒนาหลักสูตร**

สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมดังกล่าวข้างต้น เมื่อผนวกกับแนวทางของแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2551-2565) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถเป็นที่ยอมรับในตลาดแรงงานอาเซียน ทำให้มีความต้องการทั้งจากภาครัฐและเอกชนในการร่วมกันพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับประเทศเพื่อนบ้าน ความต้องการพื้นฐานดังกล่าวเป็นข้อมูลสำคัญในการกำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรในหน่วยงานรัฐและเอกชน รวมทั้งผู้สอนภาษาอังกฤษในสถาบันการศึกษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการพัฒนาตนเอง อาชีพ และเป็นเครื่องมือในการเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยไปสู่สากลได้ สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถก้าวทันเทคโนโลยี ตลอดจนมีทักษะและประสบการณ์การทำวิจัยที่จะต่อยอดความรู้เดิมหรือพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์กับชุมชนและสังคม ซึ่งประสบการณ์ทั้งหมดจะช่วยให้บัณฑิตมีศักยภาพในการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

### **12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคุณธรรมและขยายโอกาสทางการศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น และพัฒนาศักยภาพชุมชน เพื่อตอบสนองต่อพันธกิจดังกล่าว หลักสูตรศิลปศาสตร -มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จึงได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในระดับสูงเพื่อให้สามารถใช้ความรู้ทางภาษา

และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตและเป็นผู้นำในการใช้ความรู้ทางภาษา วัฒนธรรม และเทคโนโลยี เพื่อ  
ก้าวทันความก้าวหน้าของวิทยาการที่เกี่ยวข้องกับอาชีพทั้งภาครัฐและเอกชน สามารถเป็นที่พึ่งของชุมชน  
ได้โดยเฉพาะจากการใช้กระบวนการวิจัยและการมีส่วนร่วมกับประชาชนในท้องถิ่น ในการนำพายุภูมิ  
ปัญญาและวัฒนธรรมไทยสู่สากล ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้บัณฑิต  
จะมีคุณธรรม มีจริยธรรมทางวิชาชีพ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่สอดแทรกการพัฒนาความเป็นคนดี  
ของสังคม ความเป็นนักวิชาการที่มีความเป็นสากลเพื่อรองรับการเข้าสู่สังคมแห่งคุณภาพเพื่อการแข่งขัน  
ได้อย่างยั่งยืน

### **13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/โปรแกรมวิชาอื่นของสถาบัน**

#### **13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/โปรแกรมวิชา/หลักสูตรอื่น**

รายวิชาคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นรายวิชาพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต โดยมีคณาจารย์จากโปรแกรม  
วิชาคอมพิวเตอร์ เป็นผู้รับผิดชอบสอน

#### **13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/โปรแกรมวิชา/หลักสูตรอื่น**

ไม่มี

#### **13.3 การบริหารจัดการ**

การบริหารจัดการจะดำเนินการในลักษณะโครงการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีคณะกรรมการบริหารโครงการมีหน้าที่ในการวางแผนดำเนินงานจัดทำ  
แผนการเรียนการสอน และเกณฑ์มาตรฐาน สอบวัดผล จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และ  
ดำเนินการอื่น ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และตามเกณฑ์  
มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ทั้งนี้ให้มีประธานสาขาทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการ  
คณะกรรมการบริหารโครงการ และเป็นผู้บริหารงานสำนักงานโครงการ โดยมีเลขานุการสำนักงาน  
โครงการทำหน้าที่ช่วยเหลือในการบริหารงาน

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา บูรณาการความหลากหลายทางวัฒนธรรม

#### 1.2 ความสำคัญ

สาระสำคัญประเด็นหนึ่งของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2551-2565) คือ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเฉพาะเมื่อมีการเปิดเสรีทางการค้าทั้งระดับ ทวิภาคและพหุภาคีกับประเทศต่างๆ ทั่วโลก ซึ่งเมื่อผนวกเข้ากับสังคมไร้พรมแดนบนโลกอินเทอร์เน็ตทำให้หน่วยงานต่างๆ เห็นความสำคัญของการเพิ่มความสามารถทางภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมให้กับ บุคลากรของตนเอง หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษจึงได้รับการพัฒนาเพื่อให้ สอดคล้องกับความต้องการทั้งในระดับประเทศและท้องถิ่นเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยเฉพาะ อย่างยิ่งในระยะ 5 ปีที่ต้องมีการพัฒนาบุคลากรอย่างเร่งด่วน เพื่อให้ทันกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ด้วยเหตุผลด้านความต้องการในการเพิ่มศักยภาพทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษจึงมีจุดเน้นในการเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ภาษาผ่านการฝึกฝนเพื่อเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ และผสมผสานความรู้และการฝึกฝนทักษะที่ เรียนเข้ากับบริบทของผู้เรียนทั้งในการประกอบอาชีพและชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมและชุมชน ทั้งนี้เพื่อ ปลุกฝังการใช้ความรู้เพื่อพัฒนาสังคมและประเทศในภาพรวม นอกจากนี้ทักษะทางภาษาที่จะได้รับการ พัฒนาผ่านรายวิชาต่าง ๆ แล้วผู้เรียนจะได้เรียนรู้และใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนภาษาด้วยตนเอง ได้เผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบริบทของแต่ละบุคคล รวมถึงสร้างเครือข่ายกับผู้คนใน สายงานและอาชีพเดียวกันจากทั่วโลก ซึ่งเป็นการเพิ่มศักยภาพในการทำงานระหว่างชาติ และใช้ ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศควบคู่กับความสามารถในการสื่อสารเพื่อรองรับนโยบายของชาติที่ ต้องการสื่อสารกันระหว่างหน่วยงานในและนอกประเทศด้วยระบบอินเทอร์เน็ตมากขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การ สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาติอื่น โดยเฉพาะประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียน ทั้งนี้สาระ จากรายวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านการเรียนการสอน วัฒนธรรม การวิจัย วรรณกรรม จะเน้นการวิเคราะห์ และเปรียบเทียบกับเรื่องดังกล่าวกับประเทศอื่น ๆ โดยมุ่งเน้นให้เรียนรู้การปรับใช้สิ่งที่เหมาะสมกับบริบท การทำงานและสิ่งแวดล้อมของตนเอง

จุดเด่นอีกประการหนึ่งของหลักสูตร คือการออกแบบวิชาเลือกให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียน ได้กว้างขวาง คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านภาษาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถ เลือกทำการวิจัยหรือการค้นคว้าอิสระได้เหมาะสมกับบริบทของตนเองมากขึ้น นอกจากนี้หลักสูตรมุ่ง ปรับทัศนคติบัณฑิตให้เป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งคนไทยและ

ต่างชาติ โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการจัดโครงการที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่เรียน รวมถึงการสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ การทัศนศึกษาต่างประเทศ เป็นต้น

ด้วยความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนองค์ความรู้และกิจกรรมเพื่อตอบสนองความเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตจึงมุ่งพัฒนาทั้งศาสตร์และศิลป์ในการใช้ภาษาให้เหมาะสม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพตามบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปให้เข้ากับปรัชญา

### 1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความชำนาญด้านภาษาอังกฤษ สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อหรือเครื่องมือในการประกอบอาชีพ

1.3.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมสากล

1.3.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิจัยทางภาษาและวัฒนธรรม

1.3.4 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง  | กลยุทธ์  | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้   |
|--|--|---|
| 1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของประเทศ | สำรวจ ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงาน  | 1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต<br>2. รายงานการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงาน<br>3. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร |
| 2. พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย ครบถ้วน สอดคล้องกับจำนวนผู้เรียน                                    | ขออนุมัติงบประมาณจากทางมหาวิทยาลัยจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | รายงานการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับสื่อและอุปกรณ์จัดการเรียนการสอน   |



| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง  | กลยุทธ์   | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้  |
|--|---|--|
| 3. จัดหาหนังสือ ตำรา วารสาร<br>ฐานข้อมูลสำหรับการเรียนการสอน<br>ที่ทันสมัย ครบถ้วนสอดคล้องกับ<br>จำนวนผู้เรียน | จัดทำแผนการจัดซื้อหนังสือ<br>ตำรา วารสาร และฐานข้อมูลที่<br>เกี่ยวข้อง ให้ห้องสมุดดำเนินการ<br>จัดซื้อ    | รายงานการสำรวจหนังสือเอกสาร<br>ตำราในห้องสมุดที่สอดคล้องกับ<br>แผนการจัดซื้อ |
| 4. พัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพ<br>ด้านการจัดการเรียนการสอนใน<br>ระดับอุดมศึกษา                                    | จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ด้าน<br>การจัดการเรียนการสอน การ<br>เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์<br>ในสาขาที่เกี่ยวข้อง | รายงานการดำเนินงานตามแผน<br>พัฒนาอาจารย์                                     |

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน - เวลาในการจัดการเรียนการสอน

วัน - เวลาในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาอังกฤษหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากสถาบันการศึกษาที่ ก.พ. หรือ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับรอง

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

2.2.3 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกำหนด

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษามีข้อจำกัดด้านการปรับตัวเกี่ยวกับวิวัฒนาการด้านภาษาและวัฒนธรรม

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ให้ศึกษาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมด้วยตนเองหรือกำหนดให้นักศึกษาเข้าเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| ชั้นปีที่ศึกษา<br>พ.ศ.<br>แผนการ<br>ศึกษา | จำนวนนักศึกษาแยกแต่ละปีการศึกษาและแผนการศึกษา |    |      |    |      |    |      |    |      |    |
|---|---|----|------|----|------|----|------|----|------|----|
|   | 2556  |    | 2557 |    | 2558 |    | 2559 |    | 2560 |    |
|   | ก 2   | ข  | ก 2  | ข  | ก 2  | ข  | ก 2  | ข  | ก 2  | ข  |
| ชั้นปีที่ 1                               | 10  | 10 | 5    | 5  | 5    | 5  | 5    | 5  | 5    | 5  |
| ชั้นปีที่ 2                               | -   | -  | 10   | 10 | 5    | 5  | 5    | 5  | 5    | 5  |
| รวม                                       | 10  | 10 | 15   | 15 | 10   | 10 | 10   | 10 | 10   | 10 |
| คาดว่าจะ<br>สำเร็จ<br>การศึกษา            | -   | -  | 10   | 10 | 5    | 5  | 5    | 5  | 5    | 5  |

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

| รายละเอียดรายรับ     | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                      | 2556       | 2557      | 2558      | 2559      | 2560      |
| ค่าบำรุงการศึกษา     | 1,200,000  | 1,800,000 | 1,200,000 | 1,200,000 | 1,200,000 |
| เงินอุดหนุนจากรัฐบาล | -          | -         | -         | -         | -         |
| รวมรายรับ            | 1,200,000  | 1,800,000 | 1,200,000 | 1,200,000 | 1,200,000 |

## 2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

-

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ จัดหลักสูตรเป็น 2 แผน คือ แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรแต่ละแผนเรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แบ่งออกเป็น 2 แผน คือแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

#### แผน ก แบบ ก 2

นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ดังนี้

|                                  |    |                |
|----------------------------------|----|----------------|
| 1. หมวดวิชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า  | 9  | หน่วยกิต       |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า | 15 | หน่วยกิต       |
| วิชาบังคับ                       | 12 | หน่วยกิต       |
| วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า            | 3  | หน่วยกิต       |
| 3. วิทยานิพนธ์                   | 12 | ห น ่ ว ย กิ ต |

## แผน ข

นักศึกษาเน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการ  
ทำการค้นคว้าอิสระ รวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ดังนี้

|                                  |    |          |
|----------------------------------|----|----------|
| 1. หมวดวิชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า  | 9  | หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า | 21 | หน่วยกิต |
| วิชาบังคับ                       | 12 | หน่วยกิต |
| วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า            | 9  | หน่วยกิต |
| 3. การค้นคว้าอิสระ               | 6  | หน่วยกิต |

### รายวิชาตามหลักสูตร

#### หมวดวิชาสัมพันธ์

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา   | น(ท-ป-ค) |
|----------|--|----------|
| 1555102  | ระเบียบวิธีวิจัยด้านภาษาอังกฤษ<br>Research Methodology in English Language | 3(3-0-6) |
| 1555103  | เทคโนโลยีสำหรับภาษาอังกฤษ<br>Technology in English Language                | 3(3-0-6) |
| 1555202  | ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาของโลก<br>English as a Global Language                 | 3(3-0-6) |

#### หมวดวิชาเฉพาะด้าน

##### วิชาบังคับ

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา  | น(ท-ป-ค) |
|----------|---|----------|
| 1555104  | การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม<br>Intercultural Communication            | 3(3-0-6) |
| 1555201  | การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ<br>Academic Reading and Writing       | 3(3-0-6) |
| 1555206  | การพัฒนาลีลาทางภาษาอังกฤษ<br>English Language Style Development     | 3(3-0-6) |
| 1555301  | แนวคิดร่วมสมัยทางภาษาศาสตร์<br>Contemporary Concepts of Linguistics | 3(3-0-6) |

##### วิชาเลือก

แผน ก แบบ ก 2 ให้เรียนรายวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

แผน ข ให้เรียนรายวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

### กลุ่มวิชาภาษาและวัฒนธรรม

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา   | น(ท-ป-ค) |
|----------|--|----------|
| 1555203  | ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในบริบท<br>English Grammar in Context                | 3(3-0-6) |
| 1555204  | การเขียนเพื่อการสื่อสารเฉพาะด้าน<br>Writing for Specific Communication | 3(3-0-6) |
| 1555205  | การแปลเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ<br>Translation for Specific Purposes       | 3(3-0-6) |

### กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา  | น(ท-ป-ค) |
|----------|---|----------|
| 1555302  | การรับรู้ภาษาที่สอง<br>Second Language Acquisition                      | 3(3-0-6) |
| 1555303  | ภาษาศาสตร์เชิงสังคม<br>Sociolinguistics                                 | 3(3-0-6) |
| 1555304  | การวิเคราะห์สัมพันธ์สาร<br>Discourse Analysis                           | 3(3-0-6) |
| 1555305  | หัวข้อเรื่องที่คัดสรรสำหรับภาษาศาสตร์<br>Selected Topics in Linguistics | 3(3-0-6) |

### กลุ่มวิชาการสอน

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา   | น(ท-ป-ค) |
|----------|--|----------|
| 1555401  | วิธีการสอนภาษาอังกฤษ<br>English Language Teaching Methodology                                    | 3(3-0-6) |
| 1555402  | การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ<br>English Curriculum Development                                     | 3(3-0-6) |
| 1555403  | การวัดผลทางภาษาอังกฤษและประเมินผลโครงการ<br>English Competence Assessment and Program Evaluation | 3(3-0-6) |
| 1555404  | การเรียนรู้ภาษาผ่านวรรณกรรมอาเซียน<br>Language Learning through ASEAN Literature                 | 3(3-0-6) |
| 1555405  | หัวข้อเรื่องที่คัดสรรสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ<br>Selected Topics in English Language Teaching      | 3(3-0-6) |

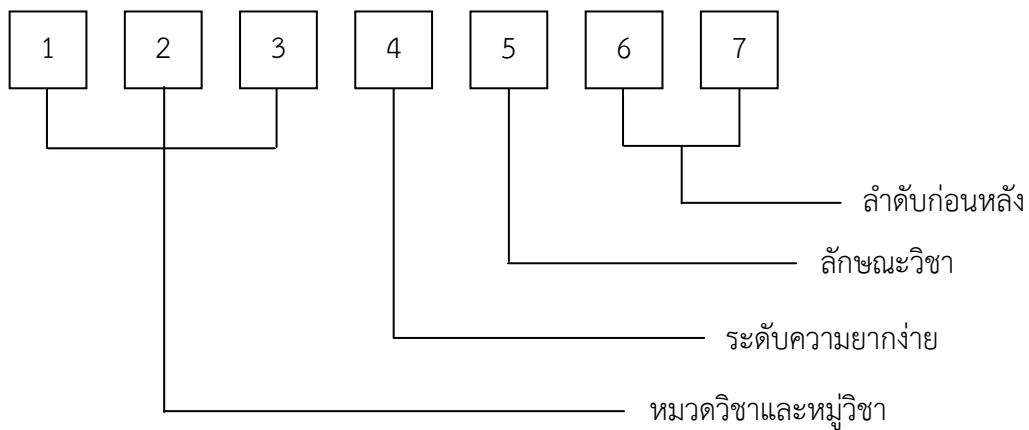
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา               | หน่วยกิต |
|----------|--------------------------------------|----------|
| 1556901  | การค้นคว้าอิสระ<br>Independent Study | 6        |
| 1556902  | วิทยานิพนธ์<br>Thesis                | 12       |

#### ข้อกำหนดเฉพาะ

นักศึกษาจะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ผู้ที่มีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ที่กำหนด จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา  | น(ท-ป-ค) |
|----------|---|----------|
| 1555101  | ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา<br>English for Graduate Studies                 | 3(3-0-6) |
| 4125101  | คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา<br>Computer for Graduate Students | 3(3-0-6) |

## ความหมายของเลขรหัสวิชา



- เลขตัวที่ 1 - 3 ป่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา
- เลขตัวที่ 4 ป่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
- เลขตัวที่ 5 ป่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้
- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาที่เป็นพื้นฐาน
  - 2 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาและวัฒนธรรม
  - 3 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์
  - 4 หมายถึง กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
  - 5 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ
- เลขตัวที่ 6, 7 ป่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



### 3.1.3 แผนการศึกษา: หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

#### แผน ก แบบ ก 2

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัส    | ชื่อวิชา                      | น(ท-ป-ค)    |
|---------|-------------------------------|-------------|
| 1555103 | เทคโนโลยีสำหรับภาษาอังกฤษ     | 3(3-0-6)    |
| 1555201 | การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ | 3(3-0-6)    |
| 1555301 | แนวคิดร่วมสมัยทางภาษาศาสตร์   | 3(3-0-6)    |
| xxxxxxx | วิชาเลือก                     | 3(3-0-6)    |
|         | รวม                           | 12 หน่วยกิต |

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัส    | ชื่อวิชา                       | น(ท-ป-ค)    |
|---------|--------------------------------|-------------|
| 1555102 | ระเบียบวิธีวิจัยด้านภาษาอังกฤษ | 3(3-0-6)    |
| 1555104 | การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม      | 3(3-0-6)    |
| 1555202 | ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาของโลก     | 3(3-0-6)    |
| 1555206 | การพัฒนาลีลาทางภาษาอังกฤษ      | 3(3-0-6)    |
|         | รวม                            | 12 หน่วยกิต |

##### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัส    | ชื่อวิชา      | น(ท-ป-ค)   |
|---------|---------------|------------|
| 1556902 | วิทยานิพนธ์ 1 | 6          |
|         | รวม           | 6 หน่วยกิต |

##### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัส    | ชื่อวิชา      | น(ท-ป-ค)   |
|---------|---------------|------------|
| 1556902 | วิทยานิพนธ์ 2 | 6          |
|         | รวม           | 6 หน่วยกิต |

แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัส    | ชื่อวิชา                      | น(ท-ป-ค)    |
|---------|-------------------------------|-------------|
| 1555103 | เทคโนโลยีสำหรับภาษาอังกฤษ     | 3(3-0-6)    |
| 1555201 | การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ | 3(3-0-6)    |
| 1555301 | แนวคิดร่วมสมัยทางภาษาศาสตร์   | 3(3-0-6)    |
| xxxxxxx | วิชาเลือก                     | 3(3-0-6)    |
|         | รวม                           | 12 หน่วยกิต |

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัส    | ชื่อวิชา                       | น(ท-ป-ค)    |
|---------|--------------------------------|-------------|
| 1555102 | ระเบียบวิธีวิจัยด้านภาษาอังกฤษ | 3(3-0-6)    |
| 1555104 | การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม      | 3(3-0-6)    |
| 1555202 | ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาของโลก     | 3(3-0-6)    |
| 1555206 | การพัฒนาลีลาทางภาษาอังกฤษ      | 3(3-0-6)    |
|         | รวม                            | 12 หน่วยกิต |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัส    | ชื่อวิชา          | น(ท-ป-ค)   |
|---------|-------------------|------------|
| xxxxxxx | วิชาเลือก         | 3(3-0-6)   |
| xxxxxxx | วิชาเลือก         | 3(3-0-6)   |
| 1556901 | การค้นคว้าอิสระ 1 | 2          |
|         | รวม               | 8 หน่วยกิต |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัส    | ชื่อวิชา          | น(ท-ป-ค)   |
|---------|-------------------|------------|
| 1556901 | การค้นคว้าอิสระ 2 | 4          |
|         | รวม               | 4 หน่วยกิต |

### 3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

#### หมวดวิชาสัมพันธ์

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา  | น(ท-ป-ค) |
|----------|---|----------|
| 1555102  | ระเบียบวิธีวิจัยด้านภาษาอังกฤษ<br>Research Methodology in English Language<br>ประเภทของการวิจัยด้านภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ประยุกต์ กระบวนการวิจัยการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สถิติสำหรับการศึกษาภาษาและภาษาศาสตร์ เครื่องมือวิจัยความน่าเชื่อถือและความถูกต้อง การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์เนื้อหา การเขียน โครงร่างวิจัยและรายงาน การวิเคราะห์และประเมินผลงานวิจัย<br>Types of research in language and applied linguistics; research process; quantitative and qualitative research; statistics for language studies and applied linguistics; instrumentation; reliability and validity; data collection and analysis; content analysis; writing research proposal and report; analysis and evaluation of research | 3(3-0-6) |
| 1555103  | เทคโนโลยีสำหรับภาษาอังกฤษ<br>Technology in English Language<br>ความรู้และทักษะที่ใช้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะ ความรู้ด้านสารสนเทศ การวิเคราะห์สื่อ การใช้ประโยชน์จากเครื่องมือสร้างสื่อที่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการวิจัย การสร้างการจัดการและการประเมินสารสนเทศ การสื่อสาร/เครื่องมือเครือข่าย เครือข่ายทางสังคม<br>Knowledge and skills for the 21 <sup>st</sup> century; information literacy skills; analysis of media; utilization of appropriate media creation tools; use of technology as a tool for research; creating, organizing and evaluating information; communication/ networking tools; social networks   | 3(3-0-6) |

|                 |  |                 |
|-----------------|--|-----------------|
| <b>รหัสวิชา</b> | <b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>  | <b>น(ท-ป-ค)</b> |
| 1555202         | ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาของโลก<br>English as a Global Language<br>หัวข้อด้านภาษาศาสตร์เชิงสังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาของโลก<br>ภาษาอังกฤษในฐานะภาษากลางของประชาคมอาเซียน การประยุกต์ความรู้ภาษาศาสตร์ เชิงสังคมตาม<br>บทบาทของภาษาอังกฤษและคุณค่าในบริบทการใช้ภาษาอังกฤษในสังคมไทยเปรียบเทียบกับความเหมือน<br>และความแตกต่างของบทบาทและคุณค่าในประเทศอาเซียนอื่น ๆ การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทาง<br>ภาษาศาสตร์เชิงสังคมของภาษาอังกฤษที่ใช้ในบริบทต่าง ๆ นโยบายและการวางแผนทางภาษา<br>Sociolinguistics issues involved in the appropriation of English as a global<br>language; English as a lingua franca of ASEAN community; application of sociolinguistic<br>knowledge to English roles and values in Thai social contexts, compare and contrast the<br>roles and values in other ASEAN countries; analysis of sociolinguistic phenomena of English<br>used in various contexts; language policy and planning | 3(3-0-6)        |

**หมวดวิชาเฉพาะด้าน**

**วิชาบังคับ**

|                 |  |                 |
|-----------------|--|-----------------|
| <b>รหัสวิชา</b> | <b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>  | <b>น(ท-ป-ค)</b> |
| 1555104         | การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม<br>Intercultural Communication<br>ทฤษฎีการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตของผู้คน<br>จากโลกตะวันออกและตะวันตก การสื่อสารในหมู่คนอาเซียน กลยุทธ์การเจรจาต่อรองและการแก้ปัญหา<br>ในบริบทธุรกิจภายใต้ความแตกต่างทางวัฒนธรรม<br>Intercultural communication theories; society, economics, cultures, and<br>lifestyles of people from the East and the West; communication among ASEAN people;<br>negotiating strategies and problem solving in business contexts under cultural difference | 3(3-0-6)        |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา  | น(ท-ป-ค) |
|----------|---|----------|
| 1555201  | <p>การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ</p> <p>Academic Reading and Writing</p> <p>กลยุทธ์คำศัพท์ ความหมายแฝง ความหมายตรงตัวอักษรและภาษาโวหาร การทำความเข้าใจเนื้อหาที่เป็นข้อเท็จจริงและเรื่องแต่ง การอ่านและการคิดเชิงวิเคราะห์ การใช้วิจารณ์ญาณไตร่ตรองและทักษะการแก้ปัญหาเพื่อการตีความ การวิเคราะห์และการประเมินบทอ่านเชิงลึก ความคิดเชิงสนับสนุน การเรียบเรียงและการสื่อความคิดในการฟัง การพูด และการเขียน เพื่อตอบสนองการอ่านและการเขียนรายงานและบทความ</p> | 3(3-0-6) |
|          | <p>Vocabulary strategies, denotation, connotation and figurative languages; comprehension of factual and fictional texts; critical reading and thinking; reflective judgment and problem solving skills for interpreting, analyzing and critically evaluating texts; advocate ideas, organization and communication of thought in listening, speaking, and writing in response to reading, writing reports and articles</p>                                 |          |
| 1555206  | <p>การพัฒนาลีลาทางภาษาอังกฤษ</p> <p>English Language Style Development</p> <p>การวิเคราะห์และการเปรียบเทียบข้อความที่เป็นภาษาการพูดและภาษาเขียน บทสนทนา สุนทรพจน์ บทละคร บทกวีและเรื่องสั้นประเภทต่างๆ การพัฒนารูปแบบ ทำนองเสียงและความชัดเจนของการแสดงออก สำนวนที่นิยมใช้จนเกร่อ การใช้คำพุ่มเพื่อย ความเป็นกันเองและความสับสน การเขียนหลากหลายรูปแบบที่ให้ความสำคัญกับงานเขียนเชิงวิชาการ</p>   | 3(3-0-6) |
|          | <p>Analysis and comparison of spoken and written texts; dialogs, speeches, plays scripts, poetry, and short stories, developing style, tone, and clarity of expression; cliches, wordiness, informality, and confusion; writing for a variety of tasks with emphasis on academic purposes</p>   |          |
| 1555301  | <p>แนวคิดร่วมสมัยทางภาษาศาสตร์</p> <p>Contemporary Concepts of Linguistics</p> <p>ทฤษฎีด้านสัทวิทยา วิทยาหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ สัมพันธสารวิเคราะห์ การวิเคราะห์ภาษาอังกฤษและภาษาไทยตามแนวคิดภาษาศาสตร์</p>  | 3(3-0-6) |
|          | <p>Theories of phonology, morphology, syntax, semantics, discourse structure; analysis of English and Thai based on linguistic concepts</p>   |          |

## วิชาเลือก

|          | กลุ่มวิชาภาษาและวัฒนธรรม   |          |
|----------|--|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา   | น(ท-ป-ค) |
| 1555203  | ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในบริบท<br>English Grammar in Context<br>ความหมายและหน้าที่ของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในบริบท คำอธิบายโครงสร้าง การพูดและเขียนภาษาอังกฤษ หน้าที่ของไวยากรณ์ในการตีความหมาย การประเมินผลและการตีความทางไวยากรณ์ การประยุกต์ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในบริบทด้านการศึกษารัฐศาสตร์ทางการเมืองและการแปล | 3(3-0-6) |
|          | Meaning and function of English grammar in context; description of the structures of spoken and written English; functions of grammar in making meaning; grammatical interpretation and evaluation; application of English grammar in education, political science, and translation contexts             |          |
| 1555204  | การเขียนเพื่อการสื่อสารเฉพาะด้าน<br>Writing for Specific Communication<br>ภาพรวมทางทฤษฎีการเขียน การวิเคราะห์เนื้อหาวารสาร แผ่นพับ ประกาศ โฆษณา ข้อคิด ประวัติบุคคลและบล็อก การวิเคราะห์สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ นิตยสารและเว็บความเข้าใจวาทวิทยา และการฝึกปฏิบัติการเขียนนวนิยาย                          | 3(3-0-6) |
|          | Theoretical overview of popular writing; genre analysis of journals, brochures, announcements, advertisement, commentaries, profiles and blog; analysis of publication, newspaper, magazines, and the web, understanding rhetoricalism and practice of popular writing                                   |          |
| 1555205  | การแปลเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ<br>Translation for Specific Purposes<br>ทักษะที่จำเป็นสำหรับการแปลแบบอาชีพ การแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย แหล่งที่มาของบทแปลทางเทคนิคและเฉพาะด้าน การแก้ไข ข้อผิดพลาดทางความหมายและรูปแบบ ความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบและถ้อยคำ                | 3(3-0-6) |
|          | Skills necessary for professional translation; translation of Thai into English and vice versa; technical and specialized textual sources; editing; error of meaning and forms; accuracy and appropriateness of style and diction  |          |

## กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา   | น(ท-ป-ค) |
|----------|--|----------|
| 1555302  | การรับรู้ภาษาที่สอง<br>Second Language Acquisition<br>ทฤษฎีพื้นฐานและมุมมองการวิจัย การประยุกต์ทฤษฎีต่าง ๆ การวิจัยในยุคปัจจุบันด้านการเรียนการสอนภาษาที่สอง การวิเคราะห์การรับรู้ภาษาอังกฤษในบริบทสังคมไทย<br>Foundational theories and research perspectives; applications of theories; current research in second language teaching and learning; analysis of English language acquisition in the Thai social context   | 3(3-0-6) |
| 1555303  | ภาษาศาสตร์เชิงสังคม<br>Sociolinguistics<br>การแปรของภาษากับความสัมพันธ์ที่มีต่อเอกลักษณ์และวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและสังคม การปฏิสัมพันธ์ภายในชุมชนภาษา ความแตกต่างด้านวัฒนธรรมข้ามชาติ บริบทสังคมที่มีความหลากหลายทางภาษา ภาษาถิ่น ภาษาและเพศสภาพ ความหลากหลายของภาษาอังกฤษแบบใหม่ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การวิเคราะห์สัมพันธ์สาร<br>Language variation and its relation to identity and culture; language change; relationship between language and society; speech communities; differences in speech acts across culture; social context of linguistic diversity; dialectology, language and gender, new varieties of English; cross-cultural communication; discourse analysis | 3(3-0-6) |
| 1555304  | การวิเคราะห์สัมพันธ์สาร<br>Discourse Analysis<br>ความเป็นมาทางภาษาศาสตร์ อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ ความเชื่อมโยงเกี่ยวเนื่องและความเชื่อมโยงเนื้อหา หน้าที่การสื่อสารและวัจนกรรม ตรรกะและกลยุทธ์การสนทนา โครงสร้างการสนทนา ความสุภาพ วาทกรรมเชิงโต้ตอบ<br>Backgrounds to linguistics, semantics, and pragmatics; coherence and cohesion; communicative function and speech acts; the logic and strategies of conversation; conversational structures; politeness; dialogic discourse  | 3(3-0-6) |

|                 |   |                 |
|-----------------|---|-----------------|
| <b>รหัสวิชา</b> | <b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>   | <b>น(ท-ป-ค)</b> |
| 1555305         | หัวข้อเรื่องที่น่าสนใจสำหรับภาษาศาสตร์<br>Selected Topics in Linguistics<br>สัทศาสตร์และสัทวิทยาขั้นสูง แนวโน้มยุคปัจจุบันด้านวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์<br>ภาษาศาสตร์เชิงคอมพิวเตอร์ วิวัฒนาการทางภาษาและการเปลี่ยนแปลงทางภาษาภาษาข้ามวัฒนธรรม<br>ภาษา สภาพเพศในวัฒนธรรมต่างประเทศ<br>Advanced phonetics and phonology; current trends in morphology and syntax; computational linguistics; language evolution and language change; language across culture; language, and gender in foreign cultures | 3(3-0-6)        |

**กลุ่มวิชาการสอน**

|                 |   |                 |
|-----------------|---|-----------------|
| <b>รหัสวิชา</b> | <b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>   | <b>น(ท-ป-ค)</b> |
| 1555401         | วิธีการสอนภาษาอังกฤษ<br>English Language Teaching Methodology<br>อุดมการณ์การสอนภาษา ประวัติศาสตร์วิธีการสอน จุดแข็งและจุดอ่อนระเบียบวิธีการสอน วิธีการสอนที่นำมาใช้ในประเทศอาเซียน การออกแบบกลยุทธ์การสอนที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น<br>เฉพาะ การฝึกสอน การประเมินผลและการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ<br>Ideology of language teaching; history of teaching methods; strengths and weaknesses of each teaching method; teaching methods adopted in ASEAN countries; designing teaching strategies appropriate for specific local contexts; teaching practice; testing and evaluating of English abilities | 3(3-0-6)        |

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| 1555402 | การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ<br>English Curriculum Development<br>ห้องเรียนภาษาอังกฤษปัจจุบันในบริบทไทย กรอบการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษใน<br>ฐานะภาษาต่างประเทศ หลักการและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์ความต้องการ วิธีการ<br>เรียนการสอนต่าง ๆ กระบวนการพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ การนำ<br>หลักสูตรไปใช้ การตรวจสอบและการประเมินหลักสูตร หลักสูตรพื้นฐานภาษาอังกฤษในฐานะ<br>ภาษาต่างประเทศ/ภาษาที่สอง ของอาเซียนและประเทศอื่น ๆ<br>Current English classrooms in the Thai context; EFL curriculum development frame; principles and approaches in curriculum development; needs analyses; teaching and learning methods; EFL material development process; implementing the curriculum; monitoring and evaluating the curriculum; EFL/ESL basic curriculum of ASEAN and other foreign countries | 3(3-0-6) |
|---------|---|----------|



| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา   | หน่วยกิต |
|----------|--|----------|
| 1555403  | <p>การวัดผลทางภาษาอังกฤษและประเมินผลโครงการ</p> <p>English Competence Assessment and Program Evaluation</p> <p>หลักการและขั้นตอนพื้นฐานของการสร้างแบบทดสอบภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ/ภาษาที่สอง การทบทวนข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ/ภาษาที่สอง (TOEFL / IELTS) แบบทดสอบภาษาแบบบูรณาการ แบบทดสอบจุลภาษา การทดสอบความสามารถในการสื่อสาร ขั้นตอนทางสถิติพื้นฐานสำหรับการทดสอบทางภาษา รายงานด้วยตนเองและจากเพื่อน การจัดทำเอกสารผลงาน การประเมินโครงการ การประเมินความต้องการ การพัฒนาตัวชี้วัด การวิเคราะห์ต้นทุน</p> | 3(3-0-6) |
|          | <p>Basic principles and procedures for EFL/ESL test construction; review of EFL/ESL standardization test (TOEFL/IELTS); integrative language test; discrete point tests; test of communication competence; simple statistical procedure for language testing; peer- and self-reports, portfolio documentation; project evaluation, needs assessment, development of indicators, cost analysis</p>  |          |
| 1555404  | <p>การเรียนรู้ภาษาผ่านวรรณกรรมอาเซียน</p> <p>Language Learning through ASEAN Literature</p> <p>ตุลภาค บทกวีและละครอาเซียนที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษ โครงเรื่อง ประเภท ช่วงเวลา ประเทศ การวิเคราะห์รูปแบบและองค์ประกอบโวหารของวรรณกรรมอาเซียน การตีความและการวิเคราะห์ทางวัฒนธรรม โครงการอิสระ</p>  | 3(3-0-6) |
|          | <p>ASEAN proses, poetry, and plays written in English; themes, genres, time periods, countries; analysis of forms and stylistic elements of ASEAN literature; critical interpretation and analysis of culture; independent projects</p>  |          |
| 1555405  | <p>หัวข้อเรื่องที่คัดสรรสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>Selected Topics in English Language Teaching</p> <p>การวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษ การพัฒนาผู้สอน การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน วัฒนธรรมข้ามชาติในห้องเรียน การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และประชาคมอาเซียน การส่งเสริมการอ่านและการฟัง การเรียนวัฒนธรรมผ่านสื่อยอดนิยม</p>  | 3(3-0-6) |
|          | <p>Research in English language teaching; teacher development; use of media and technology in instruction; cross-culture in the classroom; developing learners for 21<sup>st</sup> century and ASEAN community; reading and listening promotion; learning cultures through popular media</p>   |          |

|                 |  |                 |
|-----------------|--|-----------------|
|                 | <b>วิทยานิพนธ์</b>   |                 |
| <b>รหัสวิชา</b> | <b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>  | <b>น(ท-ป-ค)</b> |
| 1556901         | <p>การค้นคว้าอิสระ</p> <p>Independent Study</p> <p>การค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่นักศึกษาแต่ละคนสนใจและเกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์หรือวิธีการสอนภาษาอังกฤษภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>Independent study on the topic of individual students' interests in relation to English, linguistics or English teaching methodology under the advisor's guidance</p>  | 6 หน่วยกิต      |
| 1556902         | <p>วิทยานิพนธ์</p> <p>Thesis</p> <p>การเขียนวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์หรือวิธีการสอนภาษาอังกฤษภายใต้กฎระเบียบและการจัดการการศึกษาของสำนักงานบัณฑิตศึกษานำโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการวิทยานิพนธ์</p> <p>Writing a thesis on the topic related to English, linguistics or English language teaching methodology based on the Office of Graduate Studies' regulations and education management guided by advisors and thesis committee</p>   | 12 หน่วยกิต     |
|                 | <b>รายวิชาเสริม</b>  |                 |
| <b>รหัสวิชา</b> | <b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>  | <b>น(ท-ป-ค)</b> |
| 1555101         | <p>ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา</p> <p>English for Graduate Students</p> <p>การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเชิงวิชาการ เทคนิคการดึงข้อมูล การอ่านและสรุปความคิดหลักของเอกสารทางวิชาการสำหรับงานวิจัยจากแหล่งที่มาทางอิเล็กทรอนิกส์และสิ่งพิมพ์ การเขียนเชิงวิชาการ</p> <p>Developing listening, speaking, reading and writing skills for academic purposes; information retrieval techniques; reading and summarizing main ideas of academic documents for research from print and electronic sources; academic writing</p> | 3(3-0-6)        |

|          |                              |          |
|----------|------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา       | หน่วยกิต |
| 4125101  | คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา | 3(3-0-6) |

Computer for Graduate Studies

ความรู้พื้นฐานของการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์มุ่งเน้นที่เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานและการดึงข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต ความรู้พื้นฐานของโปรแกรมที่นำมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร การใช้คอมพิวเตอร์ในการทำวิทยานิพนธ์ การเขียนสารบัญและการอ้างอิง การใช้คอมพิวเตอร์สำหรับกรนำเสนอ

Basic knowledge of computer applications focusing on information technology; use and retrieval of information via the Internet; basic knowledge of applied programs for administration; use of the computer for thesis work; writing a table of contents and references; use of the computer for presentations

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับที่ | ชื่อ - นามสกุล<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน                | ตำแหน่งวิชาการ         | สาขาวิชาเอก  | ภาระการสอนเฉลี่ย<br>ชั่วโมง/ปี |      |      |      |
|----------|--|------------------------|--|--------------------------------|------|------|------|
|          |  |                        |  | 2556                           | 2557 | 2558 | 2559 |
| 1        | รองศาสตราจารย์<br>ดร.วิไลรัตน์ ศิริรินทร์<br>3730300074547 | รอง<br>ศาสตราจารย์     | Ph.D. (English as an<br>International Language)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษใน<br>ฐานะภาษาต่างประเทศ)<br>มหาวิทยาลัยศิลปากร<br>กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | 6                              | 6    | 6    | 6    |
| 2        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.อุษา น้อยทิม<br>3730101556011     | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | Ph.D. (TESOL)<br>University of Technology,<br>Sydney, Australia<br>กศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ                          | 6                              | 6    | 6    | 6    |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ - นามสกุล<br>เลขที่บัตรประจำตัว<br>ประชาชน       | ตำแหน่ง<br>วิชาการ | สาขาวิชาเอก   | ภาระการสอนเฉลี่ย<br>ชั่วโมง/ปี |      |      |      |
|--------------|---|--------------------|---|--------------------------------|------|------|------|
|              |   |                    |   | 2556                           | 2557 | 2558 | 2559 |
| 3            | อาจารย์ ดร. กนต์ดนัย<br>วรจิตติพล<br>3730100700169    | อาจารย์            | Ph.D. (Composition and<br>TESOL)<br>Indiana University of<br>Pennsylvania, USA<br>ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษใน<br>ฐานะภาษาต่างประเทศ)<br>มหาวิทยาลัยศิลปากร<br>ศษ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)<br>มหาวิทยาลัยศิลปากร                          | 6                              | 6    | 6    | 6    |
| 4            | อาจารย์ ดร. นพรัตน์<br>ธนานุรักษ์กุล<br>3102201687068 | อาจารย์            | Ph.D. (Linguistics) Macquarie<br>University, Australia<br>M.A. (TESOL)<br>Azusa Pacific University, USA<br>M.A. (International<br>Communication)<br>Macquarie University,<br>Australia<br>ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 6                              | 6    | 6    | 6    |
| 5            | อาจารย์ ดร. ญัฐกาญจน์<br>อ่างทอง<br>3730300701568     | อาจารย์            | Ph.D. (Reading)<br>University of North Texas,<br>USA<br>กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดี)<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  | 6                              | 6    | 6    | 6    |

### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน                 | ตำแหน่ง<br>วิชาการ     | สาขาวิชาเอก  | ภาระการสอน<br>ชั่วโมง/ปี |      |      |      |
|-------|---|------------------------|--|--------------------------|------|------|------|
|       |   |                        |  | 2556                     | 2557 | 2558 | 2559 |
| 1     | รองศาสตราจารย์<br>ดร. วิไลรัตน์ ศิริรินทร์<br>3730300074547 | รอง<br>ศาสตราจารย์     | Ph.D. (English as an<br>International<br>Language) | 6                        | 6    | 6    | 6    |
| 2     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.อุษา น้อยทิม<br>3730101556011      | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | Ph.D. (TESOL)                                      | 6                        | 6    | 6    | 6    |
| 3     | อาจารย์ ดร. กันต์ดนัย วรจิตติพล<br>3730100700169            | อาจารย์                | Ph.D. (Composition<br>and TESOL)                   | 6                        | 6    | 6    | 6    |
| 4     | อาจารย์ดร.นพรัตน์<br>ชนานุรักษากุล<br>3102201687068         | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | Ph.D. (Linguistics)                                | 6                        | 6    | 6    | 6    |
| 5     | อาจารย์ ดร. ณิชฎาญจน์ อ่างทอง<br>3730300701568              | อาจารย์                | Ph.D. (Reading)                                    | 6                        | 6    | 6    | 6    |
| 6     | อาจารย์ ดร. นิพล เชื้อเมืองพาน<br>3570501329765             | อาจารย์                | Ph.D. (Tourism)                                    | 3                        | 3    | 3    | 3    |
| 7     | อาจารย์ ดร. จิตติรัตน์ แสงเลิศอุทัย<br>3509900207343        | อาจารย์                | กศ.ด. (การวิจัยและ<br>พัฒนาหลักสูตร)               | 3                        | 3    | 3    | 3    |
| 8     | Mr. Timothy Drew  | อาจารย์                | MAT (English)                                      | 6                        | 6    | 6    | 6    |

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน                                | ตำแหน่ง<br>วิชาการ     | สาขาวิชาเอก  | ภาระการสอน<br>ชั่วโมง/ปี |      |      |      |
|-------|--|------------------------|--|--------------------------|------|------|------|
|       |  |                        |  | 2556                     | 2557 | 2558 | 2559 |
| 1     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.บุลย์จีรา ชิริเวทย์<br>3759900026282              | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | Ph.D. (Linguistics)                                | 3                        | 3    | 3    | 3    |
| 2     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.กมลพรรณ บุญกิจ<br>3800101836039                   | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | Ph.D. (TESOL)                                      | 6                        | 6    | 6    | 6    |
| 3     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร. สร้อยศิธร อิศรางกูร<br>ณ อยุธยา<br>5100200002881 | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | Ph.D. (English as an<br>International<br>Language) | 3                        | 3    | 3    | 3    |
| 4     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.บำรุง ไตรรัตน์<br>3739900371001                   | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | Ph.D. (Reading and<br>Language Studies)            | 3                        | 3    | 3    | 3    |
| 5     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.เสงี่ยม ไตรรัตน์<br>3739900371184                 | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | Ph.D. (Reading and<br>Language Studies)            | 3                        | 3    | 3    | 3    |
| 6     | อาจารย์ ดร. ภัทรีธีรา<br>เทียนเพิ่มพูล<br>3101600647778                    | อาจารย์                | Ph.D. (English<br>Language Studies)                | 3                        | 3    | 3    | 3    |
| 7     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.ณัฐภร คำมะสอน<br>3100600224396                    | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | Ph.D. (English as an<br>International<br>Language) | 3                        | 3    | 3    | 3    |
| 8     | อาจารย์ ดร. อรรถสิทธิ์<br>บุญสวัสดิ์<br>3260400375691                      | อาจารย์                | Ph.D. (Linguistics)                                | 3                        | 3    | 3    | 3    |

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน และสหกิจศึกษา)  
ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาที่เลือกเรียน แผน ก แบบ ก 2 จะต้องลงทะเบียนรายวิชา วิทยานิพนธ์ โดยหัวข้อวิทยานิพนธ์จะต้องเป็นเรื่องที่อยู่ในขอบเขตการศึกษาตามหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษหรือตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด โดยมี อาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การจัดการ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาที่เลือกเรียน แผน ข จะต้องลงทะเบียนรายวิชาการค้นคว้า อีสาระ โดยศึกษาค้นคว้าอีสาระในเรื่องที่นักศึกษาสนใจ ภายใต้การแนะนำดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่ง เรื่องที่ศึกษาจะต้องเกี่ยวข้องกับการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษ โดยมี อาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการการค้นคว้าอีสาระ โดยการสอนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยด้านภาษาและวัฒนธรรม และ เผยแพร่ผลงานวิจัยได้

## 5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 สำหรับแผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 สำหรับแผน ข

## 5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิตแผน ข รายวิชาค้นคว้าอีสาระ 6 หน่วยกิต

## 5.5 การเตรียมการ

5.5.1 จัดทำแผนกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอีสาระ

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ การจัดทำโครงร่างวิจัย และ กำหนดการดำเนินการ

5.5.3 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรายงานผลความ คืบหน้าการศึกษาค้นคว้า

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ผู้เรียนยื่นเรื่องเพื่อขอเข้าสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอีสาระ

5.6.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ

5.6.3 ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยคณะกรรมการสอบ

5.6.4 ผู้เรียนปรับปรุงการแก้ไขผลการศึกษา (ในกรณีคณะกรรมการสอบเห็นว่าสมควร ปรับปรุงแก้ไข)

5.6.5 ประธานคณะกรรมการสอบแจ้งผลการสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ  
คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (ในกรณีวิทยานิพนธ์)

#### หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

##### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ   | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา   |
|--|---|
| 1. มีความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม               | <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เป็นผู้แสวงหาความรู้ตามคำแนะนำของผู้สอน เป็นผู้วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม</li> <li>ส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศทั้งในการบรรยายและการจัดกิจกรรมวิเคราะห์ภาษาและวัฒนธรรมร่วมกัน</li> <li>ส่งเสริมการทำโครงการและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับเพื่อนจากมหาวิทยาลัยต่างชาติโดยผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตและการทัศนศึกษา</li> </ol>                                    |
| 2. สามารถพัฒนาวิชาชีพเพื่อรองรับการรวมกลุ่มของประชาคมอาเซียน | <ol style="list-style-type: none"> <li>สนับสนุนให้มีการเรียนการสอนที่เน้นการวิเคราะห์และเปรียบเทียบบริบททางภาษาและวัฒนธรรมของไทยและต่างชาติในรายวิชาต่างๆ เพื่อพัฒนาปรับปรุงหรือหาแนวปฏิบัติในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>ส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่ผสมผสานความรู้ในวิชาที่เรียนและอาชีพหรือชุมชนของนักศึกษา เพื่อปลูกฝังความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอด</li> <li>สนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาโครงการหรือทำวิจัยเพื่อพัฒนาตนเอง บุคลากรในองค์กรหรือชุมชนทางด้านภาษาอังกฤษ</li> </ol> |
| 3. มีความสามารถในการนำองค์กรสู่สากล                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเป็นสมาชิกองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาษาอังกฤษและเข้าร่วมการประชุม สัมมนาในระดับชาติและนานาชาติ และนำเสนอผลงานทางวิชาการในระหว่างเรียน</li> <li>กำหนดให้นักศึกษาใช้บริบทในวิชาชีพหรือชุมชนของแต่ละบุคคลในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมในรายวิชาต่างๆ โดยผนวกเข้ากับความรู้ทางเทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูล</li> <li>ให้ความรู้และสร้างความตระหนักเรื่องจรรยาบรรณนักวิจัยในการทำผลงานวิชาการทุกประเภท</li> </ol>                             |



## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 6 ข้อ เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 6 ข้อตามที่ระบุไว้

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ประเมินจากการตรวจรายงานหรือชิ้นงานที่นักศึกษาทำส่ง
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและการใช้ภาษา (อังกฤษ) และวัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษ โดยความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นนักศึกษาต้องสามารถประยุกต์และนำไปใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาองค์กรและชุมชนได้ ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการขององค์กรและทางสังคม รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้วิธีการที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ ในหลักสูตร รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้
- (4) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสามารถเปรียบเทียบรูปแบบการใช้ภาษาอังกฤษในประเทศไทยกับประเทศอื่นได้
- (5) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (6) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และอธิบายเชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานจริง และทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้อาจจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (2) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (3) ประเมินจากแผนหรือโครงการที่นำเสนอ
- (4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (5) ประเมินจากวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้ เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
  - (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสถานการณ์ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
  - (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
  - (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการใช้คำถามที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา ทั้งในการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) จัดทำรายงานกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิชาทางด้านภาษาอังกฤษศึกษา โดยศึกษาจากปัญหาจากหน่วยปฏิบัติจริง แล้วนำมาวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาโดยนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรมาประยุกต์ใช้
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) ให้นักศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปฏิบัติงานจริง

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์

ต้องสอดแทรกวิธีการด้านมนุษยสัมพันธ์และการเรียนรู้วัฒนธรรมของคนจากชาติอื่นให้นักศึกษาระหว่างที่สอน โดยเฉพาะการเรียนในรายวิชาต่างๆ ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวข้องโดยตรง เพื่อให้ นักศึกษามีลักษณะพึงประสงค์ ดังนี้

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง คุณสมบัติต่าง ๆ นี้สามารถวัดระหว่งการทำกิจกรรมร่วมกัน

#### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง

##### บุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การกิจกรรมร่วมกับเพื่อนจากประเทศอื่น หรือการค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

#### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ

##### ความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม การสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์ชาวต่างชาติ การนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

### 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการวิจัยที่สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นหาแนวทางแก้ไขปัญหา หรือปรับปรุงการปฏิบัติงานต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา

(3) สามารถสื่อสารกับผู้อื่น ในการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

(4) สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพในชั้นเรียน มีการแลกเปลี่ยนในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์กรณีศึกษา (case study) จากการปฏิบัติงานจริงและนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม โดยมีการนำตัวแบบหรือทฤษฎี มาใช้ในการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติวิจัย ที่เกี่ยวข้อง

(1) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

(2) ตรวจสอบการวิเคราะห์ข้อมูลจากรายงาน การทำรายงานกรณีศึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูลจากวิทยานิพนธ์ รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุถึงความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่ผลการเรียนรู้บางเรื่องก็ได้ ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

### 3.1 คุณธรรม จริยธรรม

3.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

3.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

3.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

3.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

3.1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

### 3.2 ความรู้

3.2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

3.2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายสาเหตุของปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีเหตุมีผลทางวิชาการ รวมทั้งสามารถนำองค์ความรู้ทางภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการ รวมทั้งการนำมาประยุกต์ใช้

3.2.4 รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในสาขาวิชาที่ศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2.5 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์

3.2.6 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 3.3 ทักษะทางปัญญา

3.3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

3.3.2 สามารถรวบรวม ประมวล ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างองค์รวม

3.3.3 สามารถประยุกต์องค์ความรู้ในเชิงทฤษฎีสู่ภาคการปฏิบัติจริง ได้อย่างเหมาะสม

3.3.4 กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคต และแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

### 3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

3.4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

3.4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

3.4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

3.4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

3.4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### 3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.5.1 มีทักษะในการวิจัยที่สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นหาแนวทางแก้ไข ปัญหา หรือปรับปรุงการปฏิบัติงานต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3.5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไข ปัญหา

3.5.3 สามารถสื่อสารกับผู้อื่น ในการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและ การเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

3.5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

| ผลการเรียนรู้<br>รายวิชา                      | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |
|---|---------------------|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| หมวดวิชาสัมพันธ์                              |                     |   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1555102 ระเบียบวิธีวิจัยด้านภาษาอังกฤษ        | ●                   | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○          | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ●                | ○ | ○ | ● | ●  | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ●   | ● | ○ | ○ |
| 1555103 เทคโนโลยีสำหรับภาษาอังกฤษ             | ●                   | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ●          | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ●                | ● | ○ | ○ | ●  | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ●   | ○ | ● | ● |
| 1555202 ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาของโลก            | ●                   | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ●          | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ●                | ○ | ○ | ● | ●  | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○   | ○ | ● | ○ |
| หมวดวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ)                    |                     |   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1555104 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม             | ●                   | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ●          | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ●                | ● | ○ | ○ | ●  | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ●   | ○ | ● | ○ |
| 1555201 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ         | ●                   | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ●          | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ●                | ● | ○ | ○ | ●  | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○   | ○ | ○ | ○ |
| 1555206 การพัฒนาลีลาทางภาษาอังกฤษ             | ●                   | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ●          | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ●                | ● | ○ | ○ | ●  | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○   | ○ | ● | ○ |
| 1555301 แนวคิดร่วมสมัยทางภาษาศาสตร์           | ●                   | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ●          | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ●                | ○ | ● | ○ | ●  | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○   | ○ | ● | ○ |
| หมวดวิชาเฉพาะด้าน (เลือก)                     |                     |   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1555203 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในบริบท             | ●                   | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ●          | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ●                | ○ | ● | ○ | ●  | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○   | ○ | ● | ● |
| 1555204 การเขียนเพื่อการสื่อสารเฉพาะด้าน      | ●                   | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ●          | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ●                | ○ | ● | ○ | ●  | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ●   | ○ | ● | ○ |
| 1555205 การแปลเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ           | ●                   | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ●          | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○ | ●  | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○   | ○ | ● | ○ |
| 1555302 การรับภาษาที่สอง                      | ●                   | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ●          | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○ | ●  | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○   | ○ | ● | ○ |
| 1555303 ภาษาศาสตร์เชิงสังคม                   | ●                   | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ●          | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ●                | ○ | ○ | ○ | ●  | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○   | ● | ○ | ○ |
| 1555304 การวิเคราะห์สัมพันธ์สาร               | ●                   | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ●          | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ●                | ○ | ○ | ○ | ●  | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○   | ○ | ● | ○ |
| 1555305 หัวข้อเรื่องที่คัดสรรสำหรับภาษาศาสตร์ | ●                   | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ●          | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○                | ● | ● | ○ | ●  | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○   | ● | ○ | ○ |



| ผลการเรียนรู้<br>รายวิชา                            | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |   |
|---|---------------------|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1   | 2 | 3 | 4 |   |
| 1555401 วิธีการสอนภาษาอังกฤษ                        | ●                   | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ●          | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ●                | ● | ○ | ○ | ●  | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○   | ○ | ● | ○ |   |
| 1555402 การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ                  | ●                   | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ●          | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ●                | ○ | ● | ○ | ●  | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ●   | ○ | ● | ○ |   |
| 1555403 การวัดผลภาษาอังกฤษและประเมินผลโครงการ       | ●                   | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ●          | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ● | ● | ●  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○   | ● | ○ | ○ |   |
| 1555404 การเรียนภาษาผ่านวรรณกรรมอาเซียน             | ●                   | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ●          | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○                | ● | ● | ○ | ●  | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○   | ○ | ● | ○ |   |
| 1555405 หัวข้อเรื่องที่คัดสรรสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ | ●                   | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ●          | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                | ○ | ○ | ● | ●  | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○   | ○ | ● | ○ | ○ |
| 1556901 การค้นคว้าอิสระ                             | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ●                | ● | ● | ● | ●  | ● | ● | ● | ● | ● | ●   | ● | ● | ● |   |
| 1556902 วิทยานิพนธ์                                 | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ●                | ● | ● | ● | ●  | ● | ● | ● | ● | ● | ●   | ● | ● | ● |   |

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555

### 2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

2.1 นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

2.1.1 มีความประพฤติดีและผ่านกิจกรรมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

2.1.2 มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

2.1.3 ต้องมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

2.1.4 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินผลได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

2.1.5 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบถ้วนตามข้อบังคับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2.1.6 สอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 2 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายและผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

แผน ข สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ด้วยข้อเขียน

2.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

2.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร

2.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ยื่นคำร้องแสดง ความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย กำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญา ในภาคการศึกษานั้น

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศเพื่อให้คำแนะนำแนวทางการจัดการเรียนการสอนแก่อาจารย์ใหม่ ให้ความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 มีการแต่งตั้งพี่เลี้ยงเพื่อสังเกตการสอนและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 จัดประชุม/สัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนและเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 กระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะดำเนินในลักษณะโครงการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีประธานสาขาและกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการบริหารหลักสูตร และมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติ

ประธานสาขา ฯ จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

| เป้าหมาย   | การดำเนินการ  | การประเมินผล  |
|--|---|---|
| 1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน | 1. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นที่ยอมรับด้านมาตรฐานทางวิชาการ<br>2. มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี<br>3. มีการทำความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม   | 1. หลักสูตรได้รับการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อให้มีมาตรฐานสามารถสร้างเครือข่ายกับหลักสูตรในต่างประเทศได้                                     |
| 2. แผนพัฒนานักศึกษาให้เกิดความใฝ่รู้ มีความสามารถในด้านวิชาการ ที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริงได้                                  | 1. จัดสัมมนาเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ<br>2. จัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียนในระดับเดียวกันในต่างประเทศ รวมทั้งการศึกษาดูงานต่างประเทศเพื่อเรียนรู้ด้านการใช้ภาษาและวัฒนธรรม<br>3. จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการศึกษาด้วยตนเองจากสื่อต่างๆ ในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง | 1. หลักสูตรได้รับการประเมินจากแหล่งประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิตว่าสอดคล้องกับความต้องการของแหล่งงาน<br>2. ประเมินความรู้ความเข้าใจ และทักษะที่ได้รับจากการสัมมนาและการศึกษาดูงาน |

| เป้าหมาย   | การดำเนินการ  | การประเมินผล                              |
|--|---|---|
| 3. พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัยและสามารถเชื่อมโยงวิชาการกับภาคปฏิบัติจริงได้ | 1. จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ โดย ส่งเสริมให้ร่วมประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ อบรม นำเสนอผลงานทางวิชาการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน<br>2. ศึกษาหาแนวทางในการร่วมมือกับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ | 1. พิจารณารายงานผลการพัฒนาอาจารย์รายบุคคล |
| 4. พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร   | 1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ในการบริหารงานด้านหลักสูตรการบริหารบุคคลและงบประมาณ  | 1. มีแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการรายปี   |

## 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

### 2.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน ซอฟต์แวร์มัลติมีเดีย และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการที่มีหนังสือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น นอกจากนี้ยังมีข้อมูลทางวิชาการจากมหาวิทยาลัยเครือข่ายจากต่างประเทศที่สามารถสืบค้นเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน

ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดซื้อหนังสือด้วย

## 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเข้าสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา ทั้งนี้จะขอให้ทางเจ้าหน้าที่ห้องสมุดประสานงานกับร้านจำหน่ายหนังสือต่าง ๆ ส่งรายการหนังสือเพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ผู้สอนคัดเลือกในการเสนอจัดซื้อเป็นประจำทุกปี

## 3. การบริหารคณาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งควรมีประสบการณ์และสามารถสอนเป็นทีมได้

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ผู้สอน ประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 ประธานโปรแกรมวิชาเป็นผู้เสนอชื่อพร้อมใบสมัครเป็นอาจารย์พิเศษ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดี และคณะกรรมการประจำคณะ

3.3.2 ประธานโปรแกรมวิชาจัดให้มีผู้ประสานงานกับอาจารย์พิเศษที่เสนอชื่อ

3.3.3 ผู้ประสานงานกับอาจารย์พิเศษ มีหน้าที่ประสานงานโดยตรงกับอาจารย์พิเศษเกี่ยวกับ วัน เวลา สถานที่ เนื้อหา กิจกรรมการสอน การประเมินผลประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.3.4 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

#### 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

##### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

-

##### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

-

#### 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

##### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยอาจารย์จะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษารวมทั้งกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้

##### 5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

#### 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มีการสำรวจความต้องการจากตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเนื่องมาจากการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน   | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 |
|---|---------|---------|---------|
| (1) มีอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร  | ✓       | ✓       | ✓       |
| (2) มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)   | ✓       | ✓       | ✓       |
| (3) มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และมคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา         | ✓       | ✓       | ✓       |
| (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และมคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังการเรียนการสอนให้ครบทุกรายวิชา | ✓       | ✓       | ✓       |
| (5) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา   | ✓       | ✓       | ✓       |
| (6) มีการทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และมคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                  | ✓       | ✓       | ✓       |
| (7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือผลการประเมินผลการเรียนรู้ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว                           | ✓       | ✓       | ✓       |
| (8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน   | ✓       | ✓       | ✓       |
| (9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง  | ✓       | ✓       | ✓       |



| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน   | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 |
|---|---------|---------|---------|
| (10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง        | ✓       | ✓       | ✓       |
| (11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |         | ✓       | ✓       |
| (12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                     |         |         | ✓       |

## หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลที่ได้กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบระหว่างเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 2 และเรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรแล้ว ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่นักศึกษาดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษา ค้นคว้าอิสระ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาจะสามารถติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาว่า สามารถนำความรู้ที่เรียนมาทั้งหมดมาประยุกต์ใช้กับการศึกษาวิเคราะห์กับกรณีศึกษา ปฏิบัติงานจริงได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบ และยังอ่อนด้อยในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีเป็นไปตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 1 คน ทำหน้าที่รวบรวม มคอ. 5 และ มคอ. 6

3.2 ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาจากภายนอกจำนวน 2 คน โดยอาจเป็นผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา 1 คน และอาจารย์ต่างมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบการสอนในสาขาวิชาอีก 1 คน

#### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1   | คะแนน 2   | คะแนน 3                 |
|---|---|-------------------------|
| มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตาม<br>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | มีการดำเนินการครบ 8 ข้อตาม<br>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | มีการดำเนินการครบทุกข้อ |

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูล ช่วยให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา โดยสามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชาได้ทันที หากพบปัญหา กรณีที่เป็นการปรับปรุงย่อย ส่วนการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับจะดำเนินการทุก 5 ปี โดยมุ่งให้ให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต